**1.Опис**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Академічна доброчесність |
| **Тип** | Обов’язкова компонента  |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів/годин** | 1 |
| **Семестр** | І семестр |
| **Викладач** | Сергій Омельчук (Sergii Omelchuk), доктор педагогічних наук, професор кафедри <https://orcid.org/0000-0002-0323-7922>, Нателла Арустамова (Natella Arustamova), викладач кафедриПомічники деканів факультетів із забезпечення якості освіти |
| **Посилання на сайт** | http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairRusLangGenLing.aspx |
| **Контактная інформація**  | Сергій Омельчук – (0552) 32-67-08, **Email:** omegas@ksu.ks.uaНателла Арустамова – (0552) 32-67-51, 0971096790**Email:** veritas@ksu.ks.ua |
| **Графік консультацій** | середа, 10.00. – 11.00. (коворкінг зала Наукової бібліотеки) або за призначеним часом |
|  **Форми та методи викладання** | лекційні заняття, презентації, кейси, тестові завдання, індивідуальні консультації |
| **Форма контролю** | залік |

**2.Анотація дисципліни:** предметом дисципліни є фундаментальні цінності академічної доброчесності, академічна культура, етичні і правові норми, види порушень, внутрішні нормативні документи та інструменти запобігання проявам академічної нечесності в університеті; основи академічного письма, усне і писемне наукове мовлення, особливості наукового тексту, організація роботи та правила оформлення. Практична спрямованість курсу мотивує до доброчесної поведінки, отримання якісних знань, озброює необхідними для створення власного наукового тексту компетентностями.

**3.Мета та завдання дисципліни:**

Мета дисципліни:

формування ціннісних орієнтирів академічної доброчесності, закладання основ академічного письма, формування практичних навичок усної і писемної мови; забезпечення необхідними знаннями та інструментами для успішного функціонування у освітньому середовищі та на ринку праці у майбутньому.

Завдання:

* 1. ознайомлення з принципами академічної доброчесності, видами порушень та наслідками нехтування їх;
	2. ознайомлення з кодексами академічної доброчесності;
	3. формування академічної і інформаційної культури;
	4. подання основних відомостей про академічне письмо і особливості наукового тексту;
	5. формування вмінь і навичок створення академічних текстів;
	6. освоєння програмних сервісів і засобів навчально-дослідницької діяльності.

**4.Компетентності та результати навчання.**

**Під час вивчення курсу здобувач формуватиме такі компетентності та результати навчання:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми галузі (відповідно до освітніх програм усіх галузей знань та спеціальностей Херсонського державного університету) професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

 **Загальні компетентності:**

1. здатність реалізовувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав свобод людини і громадянина;
2. здатність навчатися протягом життя, розвивати свій інтелектуальний рівень, розширювати загальнокультурний світогляд на різних етапах професійного зростання;
3. здатність спілкуватись державною мовою;
4. здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології для виконання завдань у сфері професійної діяльності, зокрема для пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

**Програмні компетентності:**

1. усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності здатність оцінювати приклади людської поведінки відповідно до них;
2. здатність діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
3. здатність давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами;
4. здатність самостійно виконувати навчальні завдання;
5. здатність формулювати та обґрунтовувати власні ідеї;
6. здатність створювати ефективні академічні тексти (навчального та наукового характеру).

 **Результати навчання:**

* 1. знання основних проявів академічної нечесності та шляхів їхнього подолання;
	2. обізнаність видами плагіату;
	3. знання нормативних документів з академічної доброчесності Херсонського державного університету;
	4. знання видів академічного письма, особливостей наукового стилю, його категорійних ознак та способів викладу матеріалу;
	5. знання особливостей змістового та структурної організації наукового тексту;
	6. знання особливостей та мовних засобів наукового стилю;
	7. уміння коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей знання правил оформлення результатів наукового дослідження;
	8. володіння практичними навичками усного і писемного наукового мовлення.

**5.Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 1 кредит / 30 годин | 12 | 4 | 14 |

**6.Технічне й програмне забезпечення обладнання**

# Конференц-зала Наукової бібліотеки. Коворкінг зала Наукової бібліотеки. Проектор Optoma DX318e (E1P1A1XBE1Z3), Телевизор Vinga M55UHD20G,

## Інтерактивна дошка Xiamen RE80A. Ноутбук Dell Inspiron 15 3000 series Intel Cori34030U1.9Ghz/4Gb/500Gb/HD4400 мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опиту.

Програмне забезпечення: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1С 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9

[**Unicheck**](https://www.google.com/search?rlz=1C1AOHY_ruUA853UA854&q=Unicheck&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwjL1ILIopPsAhXK_CoKHVq2CYYQkeECKAB6BAgZEC0) (<https://unicheck.com/uk-ua/login/education>)

**7.Політика курсу**

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних і практичних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

До всіх студентів освітньої компоненти (гарантується) неупереджене ставлення і справедливе оцінювання результатів роботи. Високо цінується дотримання принципів академічної доброчесності. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і загального рейтингу студентів. Здобувачі, які проявили академічну нечесність під час виконання завдань (тестів) та контрольних заходів притягуються до академічної відповідальності – нульова оцінка для цього завдання з послідовним зниженням підсумкової принаймні на одну літеру.

**8.Схема курсу**

**Тема 1. Академічна доброчесність і види її порушень.**

**(тиждень А, лекції – 2 год.):**

1.1. Основні поняття, мета та завдання курсу.

1.2. Доброчесність. Академічна доброчесність.Основні принципи і фундаментальні цінності.

1.3. Основні види порушень академічної доброчесності.

1.4. Академічна культура у вищій школі. Кодекси честі.

**Тема 2. Інструменти запобігання проявам академічної нечесності. Академічна відповідальність.**

**(тиждень А, лекції – 2 год.):**

2.1. Відкритий доступ і інтелектуальна власність.

2.2. Інструменти забезпечення академічної доброчесності в університеті.

2.3. Методи запобігання академічної нечесності. Академічна відповідальність.

**Тема 3. Академічне письмо та способи викладу матеріалу.**

**(тиждень Б, лекції – 2год.):**

3.1.Академічне письмо та його особливості.

3.2. Науковий стиль. Особливості та основні ознаки.

3.3. Види наукових текстів за способом викладу матеріалу

3.4. Основні етапи написання тексту.

**Тема 4.** **Структура наукового тексту та культура його оформлення.**

**(тиждень А, лекції – 2 год., практичні заняття – 2год.):**

4.1. Структурування наукового тексту.

4.1. Оформлення наукового тексту. Культура цитування.

4.2. Оформлення покликань. Національні стандарти.

4.3. Міжнародні стилі бібліографування. Укладання бібліографії.

**Тема 5. Мовні особливості наукового тексту.**

**(тиждень Б, лекції – 2 год.):**

5.1. Мовні засоби наукового стилю і особливості їхнього використання

5.2.Мовні кліше у науковому тексті.

5.3. Типові помилки у стилі викладу наукового тексту.

**Тема 6. Інформаційний пошук. Програмні засоби та сервіси для забезпечення науково-дослідної роботи.**

**(тиждень А, лекції – 2 год., практичні заняття – 2год.):**

6.1. Інформаційний пошук. Верифікація джерел інформації.

6.2. Особливості і види пошуку інформації.

6.3.Практика програмного виявлення ознак плагіату. Відкриті та комерційні сервіси.

6.4. Менеджери бібліографування.

**9.Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання результатів навчання.**

**Назва та максимальна кількість балів за модуль**

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали.

Оцінка студента формується таким чином:

1. лабораторні роботи:

* + складання проєкту структури наукової роботи за темою дослідження – 20 балів;
	+ групування джерел інформації за видами документів (списку літератури бакалаврської роботи, розташованої в репозитарії ХДУ відповідно до спеціальності) – 20 балів;
	+ складання списку джерел (10 позицій) різних видів документів за темою курсової – 20 балів;
	+ аналіз звіту технічної перевірки на ознаки плагіату відповідно до кольорових маркерів – 15 балів.
1. виконання тестового завдання на знання базових понять курсу – 25 балів.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, кейс-метод, тестовий контроль тощо.

**10.Список рекомендованих джерел:**

*Законодавчі та нормативні акти:*

1. Закон України «Про освіту» . – Режим доступу : <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> . – Назва з екрану. – Дата звернення: 12.10.2020.

2. [**ДСТУ 8302:2015.** Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання](http://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_8302_2015.pdf) / Нац. стандарт України. – Вид.

#### офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.

#### 3. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 217 р.). – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>

. – Назва з екрану. – Дата звернення: 12.10.2020.

*Основні:*

1. Авторське право для бібліотекарів: підручник / [Пер. з англ. О. Васильєва].

– К.: ТОВ «ІММ «ФРАКСІМ», 2015. – 196 с. – Режим доступу : <https://zenodo.org/record/1035779#.X4VEgMIzapo> . – Назва з екрану. – Дата звернення: 12.10.2020.

2. Академічна доброчесність : проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної,
А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.

3. Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в Херсонському державному університету / заг. ред. О. Співаковський ; упоряд. : С. Омельчук, В. Блах, В. Кобець. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2019. – 112 с.

4. [Кодекс академічної доброчесності здобувача вищої освіти ХДУ](http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2_%D0%A5%D0%94%D0%A3.docx?id=c7284260-9e09-405b-b8b7-ded8e7606311" \o "Кодекс_чести_здобувачів_ХДУ.docx). – Режим доступу : <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

5. [Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ](http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%9D%D0%9F%D0%9F_%D0%A5%D0%94%D0%A3.docx?id=1c876951-2b85-43c8-a025-d2aff45f563c" \o "Кодекс-академічної-доброчесності_НПП_ХДУ.docx) . – Режим доступу : <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

6. Колоїз, Ж. Основи академічного письма : практикум / Ж. Колоїз. – Кривий

Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. – 178 с.

7. Мацько, Л. І. Культура української фахової мови : навч. посібник / Л. І. Мацько, Л. В. Кравець. – К. : ВЦ “Академія”, 2007. – 360 с. – (Серія “Альма-матер”).

8. Мацько, Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навч. посібник /
Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.

9. Ревуцька, С. К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо» / М-во Освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства ; уклад. С. К. Ревуцька. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – 81 с. – Режим доступу : <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1379/> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

10. Семеног, О. М. Культура наукової української мови : навч. посібник /
О. М. Семеног. – К. : ВЦ “Академія”, 2010. – 216 с. – (Серія “Альма-матер).

11. Фундаментальные ценности академической доброчесности / пер. с англ. ; под. ред. Т. Фишман. – 2-е изд. – США : Международный центр академической доброчесности, Университет Клемсон, 1999. – 35 с. – Режим доступу : <https://www.academicintegrity.org/wp-content/uploads/2019/04/Fundamental_Values_version_in_Ukrainian.pdf> . –

Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

12. Шліхта, Н. Основи академічного письма : метод. рек. та програма курсу /
Н. Шліхта, І. Шліхта. – К., 2016. – 61 с.

*Додаткові:*

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики» ; за заг. ред. : Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. - К. : Таксон, 2016. - 234 с. – Режим доступу : <https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

2. [Англійська мова для навчання і роботи : підручник для студ. вищ. навч.
закл. : у 4 т. Т. 4. Професійне іншомовне письмо = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 4 Communicating in Writing](http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/152466?show=full) [/ С. І. Кострицька, І. І. Зуєнок, О. Д. Швець, Н. В. Поперечна ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 120 с.](http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/152466?show=full) – Режим доступу : <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/152466/CD983.pdf?sequence=1&isAllowed=y> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

3. Гужва О. О. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Режим доступу : <http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

4. Кодекс етики університету Конкордія // Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: зб. матер. конф. (21-22 листоп. 2002 р., м. Львів). – К.: Таксон, 2003. – (Серія «Вища освіта в сучасному світі»). – С. 231-256.

5. Мацько, Л. І. Стилістика української мови : підручник / Л. І. Мацько,
О. М. Сидоренко, О. М. Мацько ; за ред. Л. І. Мацько. – К. : Вища шк., 2003. – 462 с.

6. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / авт.-уклад. : О. Боженко, Ю. Корян, М.Федорець ; редкол. : В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. технічного ун-ту України «Київський політехнічний ін-т ім. Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – К. : УБА, 2016. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

7. Омельчук С. А. Сучасна українська лінгводидактика : норми в термінології і мовна практика фахівців : монографія / С. А. Омельчук ; Херсонський держ. ун-т. - К.: Вид. дім "Києво-Могілянська академія", 2019. – 355 c.

8. Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті. – Режим доступу : <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>. – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

9. Федяєва, М. С. Нормативно-правові механізми державного регулювання дотримання академічної доброчесності в Україні / М. С. Федяєва // Збірник наукових есе (Республіка Польща). – Варшава, 2018. – 277 с. - [Р](https://ula.org.ua/en/2014-07-02-09-15-42/issues/3610-mizhnarodni-styli-tsytuvannia-ta-posylannia-v-naukovykh-robotakh)ежим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/8551/9.pdf?sequence=1&isAllowed=y> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

*Інтернет ресурси:*

1. Наукова бібліотека ХДУ. - Режим доступу : <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx> . - Назва з екрану. – Дата звернення 12.10.2020

2. Документи ХДУ. – Назва з екрану. – Режим доступу : <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

2. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу: [www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf](http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf) . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

3. Проект сприяння академічній доброчесності в Украні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020

4. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk> . – Назва з екрану . – Дата звернення: 12.10.2020